

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICĂ

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Specială Târgoviște

PROPUNĂTOR: prof. Stancu Ana Maria

CLASA: a VIII a B

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Abilități de comunicare și limbaj

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Comunicarea non-verbală și verbală

SUBIECTUL LECȚIEI: Vara

TIPUL LECȚIEI: recapitulare și sistematizare a cunoștințelor

SCOPUL: dezvoltarea capacității de exprimare orală

DURATA: 45 minute

COMPETENȚE GENERALE:

1. Receptarea și utilizarea adecvată de mesaje orale și/sau prin intermediul metodelor alternative și augmentative în diverse situații de comunicare
2. Receptarea de mesaje scrise și/sau prin metode alternative și augmentative de comunicare în diverse situații de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.1. Acordarea de semnificație sunetelor identificate, discriminate și localizate în mediul înconjurător, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare

1.4. Identificarea semnificației unui mesaj constituit din mai multe unități semantice care nu fac parte din experiența personală, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare

1.5. Formularea de mesaje constituite din mai multe unități semantice, în diverse situații de comunicare, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare

2.3. Identificarea semnificației unui mesaj scris, transmis printr-un text simplu, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Cognitive:

O1 Să enumere trăsăturile anotimpului vara în ritm propriu sau prin asocierea cu imaginii

O2 Să identifice părțile componente ale fructelor de vară

O3 Să stabilească asemănări între anotimpul vara și toamna

O4 Să redea prin desen un mesaj scris

O5 Să argumenteze beneficiile anotimpului vara

Psihomotorii:

O6 Să utilizeze corect instrumentele de lucru

Afective:

O7 Să manifeste atitudine pozitivă și atenție activă în timpul desfășurării lecției

O8 Să dobândească satisfacții în urma rezolvării sarcinilor de lucru

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: expunerea însoțită de mijloace tehnice, conversația, instruirea asistată de calculator, comparația, exercițiul, jocul, observația, metoda cubului, diagrama Venn.

Mijloace didactice: laptop, video proiector, tablă, marker, fișe de lucru, imagini, planșe, lipici, coli, platforma jigsawpuzzle, culori

Resurse TIC: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c485c086c24>

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupe

BIBLIOGRAFIE:

Programa școlară pentru disciplina ABILITĂȚI DE COMUNICARE ȘI LIMBAJ Învățământul special Clasele a V-a – a X-a Dizabilități intelectuale grave, severe sau asociate

<https://ro.pinterest.com/>

Nr. crt.	Secvențele instruirii	Conținutul informațional și demersul didactic		Elemente de strategie didactică			Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse procedurale	Resurse materiale	Forme de organizare	
1.	<i>Moment organizatoric</i>	Se crează condițiile optime necesare desfășurării activității: pregătirea materialului didactic. Notează absențele.	Se pregătesc pentru activitate.	Conversația		Frontală	
2	<i>Captarea atenției</i>	Elevii vor rezolva un puzzle digital despre „vară”. https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c485c086c24	Elevii rezolvă puzzle-ul și răspund în ritm propriu la întrebări sau prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare,	Jocul digital Conversația	Laptop	Individual	Menținerea voluntară a atenției Observația

		Voi iniția apoi discuții bazate pe tabloul complet proiectat cu ajutorul video proiectorului.	pe baza tabloului anotimpului vara, proiectat pe table magnetică.				directă
3	Anunțarea temei și a obiectivelor activității	Elevii, sunt anunțați că astăzi la lecție, vor demonstra cât de pricepuți sunt în a se exprima verbal sau nonverbal, a răspunde la sarcinile date, pentru a identifica caracteristicile anotimpului vara, singuri sau cu sprijin din partea cadrului didactic.	Sunt atenți la explicația cadrului didactic.	Explicatia	Imagini	Frontală	Observația directă
4	Dirijarea învățării	Le prezint copiilor sub formă de joc, cubul și explic modul de lucru. In functie de particularitățile individuale elevii se vor exprima verbal sau prin intermediul imaginilor, pictogramelor , desenelor. Pe fiecare față a cubului este atașată câte o sarcină de lucru, astfel: <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrie –să enumere cât mai multe caracteristici ale anotimpului vara, verbal sau cu ajutorul imaginilor. Anexa 1 2. Compară –să stabilească asemănări și deosebiri între anotimpul vara și toamna. Anexa 2 	Elevii sunt atenți la explicațiile cadrului didactic.	Explicatia Metoda cubului Diagrama Venn Comparația	Cubul Fise de lucru Imagini	Frontală	Observația sistematică

		<p>3. Asociază- să identifice și să recite versuri sau imagini/planșe care corespund anotimpului vara. Anexa 3</p> <p>4. Analizează- să stabilească părțile component ale fructelor de vară, cu suport imagistic sau concret. Anexa 4</p> <p>5. Aplică- să deseneze/să lipească cât mai multe elemente specifice verii astfel încât să realizeze un tablou al anotimpului. Anexa 5</p> <p>6. Argumentează-să motiveze de ce le place vara, folosind limbajul verbal sau pictograme/imagini. Anexa6</p>	<p>Elevii împărțiți pe grupe de nivel vor arunca cubul și vor rezolva sarcina primită.</p>				Pe grupe	<p>Aprecierea verbală</p> <p>Încurajarea</p>
		<p>După fiecare sarcină rezolvată voi afișa pe table magnetică fișele rezolvate cu fețele cubului.</p>						

	<i>Asigurarea retenției și a transferului</i>	Se distribuie fișa de autoevaluare. Se discută fișa de autoevaluare. Anexa 7	Elevii individual sau cu sprijin rezolvă fișa.	Exercițiul Explicația	Fise de lucru	Individual	Evaluare scrisă
	<i>Aprecieri și recomandări</i>	Se fac aprecieri generale asupra comportamentului elevilor în cadrul lecției, se evidențiază elevii care au fost activi pe tot parcursul lecției.	Elevii se autoevaluează cu ajutorul emoticoanelor. Anexa 8	Conversația			Autoevaluare

ANEXA1

DESCRIE!

Enumeră caracteristicile anotimpului vara.



ANEXA 2

COMPARĂ!

Stabiliți asemănări și deosebiri între anotimpul vara și toamna.

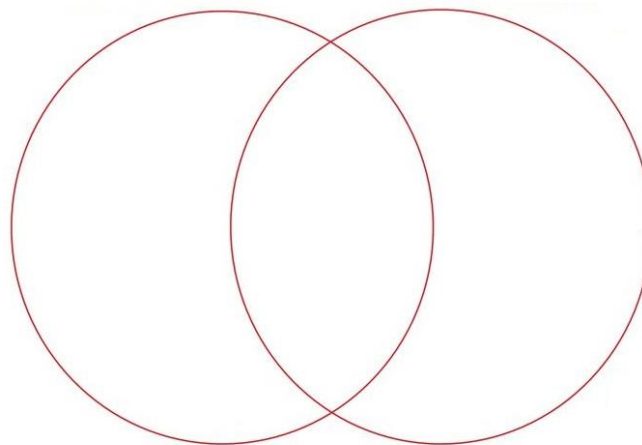


Diagrama Venn



ANEXA 3

ASOCIAZĂ!

Identifică și recită versuri , imagini care corespund anotimpului vara.

Vară dragă, ai sosit
Cu graul îngălbenit,
cu cireșe roșioare
Coapte și gustoase tare.

Mere, pere, în panere,
Prune bune și alune,
Și gutui amărui
Cu puf galben ca de pui,
Și tot felul de legume
De nu le mai știi pe nume.

A venit toamna cețoasă,
Frunzele au ruginit,
Vremea este răcoroasă,
Florile s-au vestejit.



ANEXA 4

ANALIZEAZĂ!

Analizează părțile component ale fructelor de vară.



ANEXA 5

Aplică!

Desenează/ lipește cât mai multe elemente specific anotimpului vara, astfel încât, să realizezi un tablou al anotimpului.

ANEXA 6

Argumentează!

Motivează în maxim patru propoziții sau folosind patru imagini de ce îți place vara.

ANEXA 7

Fisă de autoevaluare

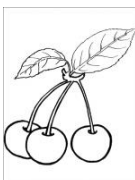
1. Incercuiește imaginea corectă a anotimpului vara



2. Colorează cu roșu casetele în care sunt scrise lunile de vara

August	Septembrie	Iulie	Iunie
--------	------------	-------	-------

3. Colorează corespunzător imaginea specifică anotimpului vara



ANEXA 8

CUM M-AM DESCURCAT

Foarte bine!



Sunt mulțumit!



Se putea și mai bine!

