

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

60 de puncte

I. A. Se dă următorul text:

Sfânta Maică Biserică, pe baza credinței primite de la apostoli, consideră sfinte și canonice în totalitate cărțile Vechiului și Noului Testament cu toate părțile lor, pentru că, fiind alcătuite sub inspirația Duhului Sfânt, îl au ca autor pe Dumnezeu (...) După o veche tradiție, se pot distinge două sensuri ale Sfintei Scripturi... (CBC, 105.115a).

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați, pe scurt, semnificația textului următor: *Sfânta Maică Biserică, pe baza credinței primite de la apostoli, consideră sfinte și canonice în totalitate cărțile Vechiului și Noului Testament...*
- Enumerați părțile componente ale canonului palestinian (ebraic).
- Definiți sintagma *cărți deuterocanonice*.
- Explicați, pe baza unui exemplu din Sfânta Scriptură, semnificația *sensului anagogic*.

30 puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu **titlul A patra Evanghelie**, în care să evidențiați următoarele idei:

- autor și redactare;
- relația dintre Evanghelia a patra și Evangheliile sinoptice;
- structura celei de-a patra Evanghelii;
- trei teme caracteristice.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a X-a:

Creștinismul primului mileniu

10. *Creștinismul – Nașterea Bisericii și primele comunități creștine*
11. *Persecuțiile și perioada constantino-teodosiană*
12. *Rolul papalității în formarea noii creștinătăți – Sfântul Benedict*
13. *Creștinarea popoarelor barbare*

(Programe școlare Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Prezentarea unei metode didactice care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, având în vedere următoarele repere:

- precizarea metodei și exemplificarea utilizării acestei metode în vederea dezvoltării unuia dintre conținuturile date;
- menționarea unor elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a activității.

12 puncte

II. B. Precizarea unei metode complementare de evaluare care poate fi utilizată pentru evaluarea conținuturilor date și menționarea unei caracteristici a acestei metode.

6 puncte

II. C. Evaluarea unui conținut ales prin elaborarea unui item de tip subiectiv.

8 puncte

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

4 puncte