

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Conținut: 46 de puncte

- precizarea semnificației conceptului de *animație culturală* **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea oricăror trei forme de animație culturală în CDI: prezentare adecvată – 4p./ menționarea formei de animație culturală, fără prezentare sau cu prezentare inadecvată – 1p. **3x4p=12 puncte**
- câte 4 puncte pentru explicarea oricăror trei funcții ale animației culturale, din perspectiva participării la formarea și dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor: explicare adecvată – 4p./ menționarea unei funcții a animației culturale, fără explicare sau cu explicare inadecvată – 1p. **3x4p=12 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două activități de formare/dezvoltare a capacității elevilor de receptare a informației culturale **2x2p=4 puncte**
- câte 6 puncte pentru exemplificarea derulării fiecăreia dintre activitățile menționate: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./ exemplificare neconvingătoare – 3p. **2x6p=12 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**

Redactare: 14 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **6 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 3 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **6 puncte**
 - Se acordă 6 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. analizarea conceptului de *instruire asistată de calculator*: analiză adecvată și nuanțată – 6p./ analiză superficială, ezitantă sau precizarea semnificației conceptului, fără analizarea acestuia – 3p. **6 puncte**
- B. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două dintre formele cerute **2x2p=4 puncte**
- C. câte 5 puncte pentru explicarea modului de integrare a fiecăreia dintre cele două elemente date într-o activitate didactică desfășurată în CDI: explicare adecvată – 5p./ explicare superficială sau fără a face referire la specificul activităților din CDI – 3p./ precizarea activității didactice care presupune unul din elementele date, fără a face exemplificarea cerută – 1p. **2x5p=10 puncte**
- D. - formularea punctului de vedere cerut **4 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p. **6 puncte**