

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**20 aprilie 2017**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA  
GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. Jedes sinnvolle Beispiel wird bewertet.**

Einige Möglichkeiten:

- Bild des Esels und des Bären
- Handpuppen Esel und Bär
- Landschaftsbild: Bach, Farn
- Bild mit Geburtstagstorte, Geschenk
- Geburtstagslied
- Begrüßungsübungen
- Rollenspiel zum Gratulieren
- Illustration zum Thema „Nachdenken“

**fünf sinnvolle Beispiele für Material/Übungen, sprachlich richtig**

**30 Punkte**

3-4 sinnvolle Beispiele für Material oder Übungen, einige Sprachfehler

20 Punkte

1-2 sinnvolle Beispiele für Material oder Übungen, vermehrt Sprachfehler

10 Punkte

**2. Alle korrigierten Wörter werden bewertet.**

Sah ein Knab ein Röslein stehn,  
Röslein auf der Heiden,  
War so jung und morgenschön,  
Lief er schnell, es nah zu sehn,  
Sah's mit vielen Freuden.  
Röslein, Röslein, Röslein rot,  
Röslein auf der Heiden.  
Knabe sprach: „Ich breche dich,  
Röslein auf der Heiden!“  
Röslein sprach: „Ich steche dich,  
Dass du ewig denkst an mich,  
Und ich will's nicht leiden.“  
Röslein, Röslein, Röslein rot,  
Röslein auf der Heiden.

**17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:**

**10 Punkte**

14 bis 16 vorgenommene Korrekturen: 8 Punkte

9 bis 13 vorgenommene Korrekturen: 6 Punkte

5 bis 8 vorgenommene Korrekturen: 4 Punkte

1 bis 4 vorgenommene Korrekturen: 2 Punkte

3. Se acordă puncte pentru ideile principale corecte.

- **notarea ideilor principale formulate corect din punct de vedere gramatical și al conținutului textului, respectarea ordinii logice:** **10 puncte**

- idei principale formulate corect din punct de vedere gramatical și al conținutului, fără respectarea ordinii logice: 8 puncte

- idei principale formulate corect din punct de vedere gramatical, cu greșeli de conținut și fără respectarea ordinii logice: 6 puncte

- idei principale formulate cu 1-2 greșeli gramaticale, cu 1-2 greșeli de conținut: 4 puncte

- idei principale formulate cu mai multe greșeli gramaticale, mai multe greșeli de conținut: 2 puncte

- idei principale greu inteligibile din cauza numeroaselor greșeli gramaticale și de conținut: 0 puncte

4. Se acordă puncte pentru identificările corecte.

**Doamna (Mia Vasilian) dă (informații)**

**lumea recunoaște**

**dumneaei are**

**Părinții (săi) erau bogați**

**Îmi place eleganța și fineța**

**9-10 părți de propoziție identificate corect:**

**10 puncte**

7-8 părți de propoziție identificate corect: 8 puncte

5-6 părți de propoziție identificate corect: 6 puncte

3-4 părți de propoziție identificate corect: 4 puncte

1-2 părți de propoziție identificate corect: 2 puncte

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Angabe von 5 Möglichkeiten, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung** **30 Punkte**

Erläuterung für 2-4 Möglichkeiten, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

**oder**

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

**oder**

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

20 Punkte

Eine Möglichkeit erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen

10 Punkte

Vorläuferfertigkeiten für den Schriftspracherwerb:

- phonologische Bewusstheit - optische und auditive Differenzierung, Formwahrnehmung, Wahrnehmung sprachlicher Einheiten wie Laute, Buchstaben; Erkennen von Reimwörtern, Silben, Durchgliederung von Sätzen und Wörtern, Laut-/Buchstabensynthese/Zusammenziehen

- Hören, Sehen

- Aussprache

- Wortschatz

- Feinmotorik - Handhabung des Stiftes

- Aufmerksamkeit - Konzentration

- Langzeitgedächtnis - Speichern, Abrufen

- Literalitätserfahrungen - Erfahrung mit Büchern und Schrift

- Beschäftigung mit Schrift

- Kenntnis von Begriffen wie Buchstaben, Zahlen

- Schreibrichtung