

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, LIMBA ȘI LITERATURA
GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Welches unterstützende Material und welche Übungen würden Sie vor und während des Vorlesens folgenden Auszugs einsetzen, um Ihrer Kindergruppe den Inhalt verständlich zu machen? Nennen Sie 5 Beispiele. **30 Punkte**

I-Ah, der alte graue Esel, stand am Bach und betrachtete sich im Wasser. „Ein Bild des Jammers“, sagte er. „Genau. Ein Bild des Jammers.“ Er drehte sich um und ging langsam zwanzig Meter am Bach entlang, durchquerte ihn platschend und ging langsam auf der anderen Seite wieder zurück. Dann betrachtete er sich wieder im Wasser.

„Wie ich mir gedacht hatte“, sagte er. „Von dieser Seite auch nicht besser. Aber das stört niemanden. Es macht keinem was aus. Ein Bild des Jammers, aber genau.“

Es raschelte im Farn hinter ihm, und heraus kam Pu.

„Guten Morgen, I-Ah“, sagte Pu.

„Guten Morgen, Pu Bär“, sagte I-Ah düster. „Falls es ein guter Morgen ist“, sagte er. „Was ich bezweifle“, sagte er.

„Warum, was ist denn los?“

„Nichts, Pu Bär, nichts. Nicht jeder kann es, und mancher lässt es ganz. Das ist der ganze Witz.“

„Nicht jeder kann was?“ sagte Pu und rieb sich die Nase.

„Frohsinn. Gesang und Tanz. Ringel Ringel Rosen. Darf ich bitten, mein Fräulein.“

„Aha!“, sagte Pu. Er dachte lange nach und fragte dann:

„Was sind Ringelrosen?“

„Bonno-Mi“, fuhr I-Ah düster fort. „Französisches Wort; bedeutet soviel wie Bonhomie“, erläuterte er. „Ich beklage mich ja gar nicht, aber so ist es nun mal.“

Pu setzte sich auf einen großen Stein und versuchte, das Gehörte zu überdenken. Es kam ihm wie ein Rätsel vor, und bei Rätseln war er nie besonders gut gewesen, da er ein Bär von sehr geringem Verstand war.

(A. A: Milne - Pu der Bär; Sechstes Kapitel - In welchem I-Ah Geburtstag hat und zwei Geschenke bekommt)

2. Schreiben Sie folgenden Text richtig ab.

10 Punkte

*sah ein knab ein Rösslein stehn,
röslein auf der heiden,
War so jung und Morgenschön,
Lief er schnell, es nah zu sehn,
Sahs mit vilen freuden.
Röslein Röslein Röslein roht,
Röslein auf der Heiden.*

*knabe sprach: „ich breche dich,
Röslein auf der Heiden!
Röslein sprach „ich steche dich,
Das du ewich denkst an mich,
und ich wills nicht leiden.“
Röslein, Röslein, Röslein rot,
Röslein auf der Heiden.*

(Heidenröslein, J. W. Goethe)

3. Notați cinci idei principale ale textului de mai jos.

10 puncte

Doamna Mia Vasilian dă noilor sale cunoștințe informații despre persoana sa c-un aer de tinerețe naivă.

... Acum douăzeci și trei de ani, când a adus-o barza în casa părinților domniei sale, i s-a pus numele Maria, închipuiți-vă! Cele două soții de funcționari, proaspăt transferați în târgul nostru de guvernul conservator, o ascultau cu interes, făcând însă în sine rezerve personale asupra anilor. Numele li se părea convenabil. Un nume destul de frumos, nu-i așa? Cum a început însă a îngâna cele dintâi cuvinte, dumneaei și l-a schimbat singură. C-o voce muzicală, țuguindu-și buzișoarele, răspundea totdeauna: Pe mine mă cheamă Mia! Și Mia i-a rămas numele. Cineva făcea, atunci, observația că asta dovedește la copilă „simțul muzicii”.

Într-adevăr, doamna Mia Vasilian poate mărturisi fără sfială că e o muzicantă desăvârșită. **Toată lumea recunoaște că dumneaei are o voce fermecătoare!** De altminteri a și urmat patru ani la conservator. Celebra Teodorini o iubea și-i prezicea un viitor strălucit. Era vorba, în familie, să fie trimeasă la Milano. **Părinții săi erau bogați**, aveau moșie mare în Buzău, lângă Leontești. Echipagii, servitori în livrele, guvernante... Cu asta s-a născut și a crescut Mia Vasilian. Adesea, tatăl său, boier Anastase, o lua pe genunchi și-i arăta portretele strămoșilor în rame ovale aurite.

Din strălucirea de altă dată i-a rămas cel puțin atâta: o creștere nobilă. În condițiile de odinioară, căsătoria cu Vasilian ar fi apărut ca o mezalianță, căci domnia sa e născută Papazoglu. Având însă în vedere atâtea și atâtea lucruri, speculații nefericite, inimiții politice, a trebuit să se resemneze. Totuși, nu se poate spune, nu-i așa? că Vasilian nu-i de familie bună. E dintr-o foarte bună familie, dimpotrivă, boieri moldoveni, însă oricine va recunoaște că Papazoglu e altceva, e un nume celebru.

În sfârșit, principalul e că se simte bine și e fericită. Și Jorj îi satisface toate capriciile...

Altfel nici nu se poate. El e cu cincisprezece ani mai mare ca ea și a mai fost însurat odată. I-a rămas și un copil, o fetiță care - cum să spun? - care e un fel de ghimpe între ei... un copil, vai! destul de rău crescut. Asta aduce puțină umbră vieții lor, nu-i așa? Căci Vasilian a luat-o din dragoste. Văzând împotrivirea ei de la început, bietul Jorj căzuse bolnav. A trebuit să cedeze; și la nuntă avea o toaletă așa de frumoasă, așa de elegantă, încât o invidiau toate prietenele.

- Eu sunt cam dificilă, încheie c-un zâmbet dulce doamna Mia Vasilian, și am gusturi deosebite. **Îmi place mai cu samă eleganța și fineța...** Nu înțeleg de ce nu mai aduce cafeaua! urmă ea săltând din jălț cu vioiciune.
(M. Sadoveanu – Dumbrava minunată)

4. Scrieți subiectele și predicatele din propozițiile marcate în textul de mai sus.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Wie werden Kinder im Kindergarten auf das Lesen- und Schreibenlernen (Deutsch und Rumänisch) in der Schule vorbereitet? Erläutern Sie fünf Möglichkeiten (**drei** in deutscher Sprache und **zwei** in rumänischer Sprache) zur Entwicklung von wichtigen Vorläuferfertigkeiten.