



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița

Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;

E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SESIUNEA 2017

Categoria de candidați: PROFESORI - ASISTENȚĂ PSIHOPEdagogică

Perioada evaluată: 1 septembrie 2011 – 31 august 2016

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița
din data de 31.03.2017

Inspector Școlar General Adjunct
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Prof. Dr. Gabriela ISTRATE

Președinte
Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița
Prof. Emil POAMĂ

Președinte
Sindicatul Învățământului Preuniversitar FEN – DB
Prof. Maria MITROI



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 70 puncte					
a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ/rezultate deosebite în activitatea de consiliere educațională a elevilor, părinților și cadrelor didactice materializate în :					
• ședințe de consiliere individuală adresate elevilor care au condus la :					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- cunoaștere / autocunoaștere, dezvoltare personală (se punctează 1 caz APP/an școlar)	5				
- reducerea absenteismului, abandonului școlar, violenței, delincvenței juvenile, a comportamentelor antisociale (minimum 1 caz APP/an școlar)	5				
• derularea unor programe educaționale:					
-adresate elevilor (se punctează 2 programe /an școlar cu 0,25p/program)	2,5				
- adresate părinților (se punctează 2 programe derulate cu 1,25p/program)	2,5				
• derularea unor programe vizând orientarea școlară și profesională a elevilor (minimum 1 program /an școlar)	5				
b. Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin manualele digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale / utilizarea cu licență a testelor psihologice computerizate din dotare	8				
c. Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil	4				
d. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil (discipline socio - umane) desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea M.E.N.C.Ș., materializate prin:	6				
• Premii :					
- faza națională / internațională :					
- Locul I – 6 p					
- Locul II – 5 p					
- Locul III – 4 p					
- Premii speciale – 3 p					
- faza interjudețeană :					
- Locul I – 5 p					
- Locul II – 4 p					
- Locul III – 3 p					
- Premii speciale – 2 p					
- faza județeană :					
- Locul I – 4 p					
- Locul II – 3 p					
- Locul III – 2 p					
- Premii speciale – 1 p					
Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (maximum 6 p).					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
e. Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.N.C.Ș., certificate de conducerea inspectoratului școlar:	6				
• pregătirea loturilor olimpice - 2 p • participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare / organizare, la olimpiadele și concursurile de specialitate școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.N.C.Ș., certificate de conducerea inspectoratului școlar – 4 p					
f. Rezultatele obținute în centrele de excelență (certificate de inspectorul școlar) sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de C.J.R.A.E.;	8				
g. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	6				
h. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale;	3 7				
• inițierea unui proiect educațional inovator pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și/sau al copiilor cu cerințe educaționale speciale • aplicarea unui proiect educațional inovator pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și/sau al copiilor cu cerințe educaționale speciale					
i. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale.	2				
Total criteriul 1	70				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 10 puncte					
a. -elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de I.Ș.J. sau M.E.N.C.Ș., după caz – 1 p - cărți în domeniul educațional cu ISBN/ISSN – 1,5 p - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar - 0,50 p <i>Se acordă maximum 3 puncte.</i>	3				
b. Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN: -cărți publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,50 p -lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității/managementului educațional – 0,25 p <i>Se acordă maximum 0,75 puncte.</i>	0,75				
c. Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.N.C.Ș.;	0,25				
d) - activitate de evaluator de manuale – 0,25 p - activitate de mentorat – 0,25 p - activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ – 1 p - activitate în comisiile paritare/de dialog social – 0,25 p - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - la nivel local – 0,75 p - la nivel județean / național – 1 p - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – 0,5p	2,5				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
- participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale și / sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării – 1 p - contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN – 0,5 p <i>Se acordă maximum 2,5 puncte.</i>					
e. Activitatea certificată de inspectorul școlar și inspectorul școlar general, de: - metodist – 1,5 p - membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul I.Ș.J. – 1 p - membru în Comisia națională de specialitate – 0,5 p - coordonator cerc pedagogic – 1 p <i>Se acordă maximum 2,5 puncte.</i>	2,5				
f. Activitatea desfășurată, la solicitarea M.E.N.C.S., în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;	0,2				
g. Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;	0,4				
h. Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,4				
Total criteriul 2	10				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte – maximum 15 puncte					
a. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de M.E.N.C.S., materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;	3				
Faza națională :					
- Premiul I – 3 p					
- Premiul II – 2,5 p					
- Premiul III – 2 p					
- Premiul special – 1,5 p					
Faza regională :					
- Premiul I – 2,5 p					
- Premiul II – 2 p					
- Premiul III – 1,5 p					
- Premiul special – 1 p					
<i>Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de rezultatele obținute (maximum 3 p).</i>					
b. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional / interjudețean; organizarea de	2				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional / interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe;					
c. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar: - coordonator de programe educative școlare și extrașcolare – 1 p - îndrumare colective redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar – 1 p	2				
d. Activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară: - activitate de coordonator – 1 p - activitate de voluntar / beneficiar – 0,5 p Se acordă punctajul cel mai mare în funcție de activitatea desfășurată (maximum 1 p).	1				
e. Participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; (Maximum 5,00 puncte) -proiecte europene finanțate din fonduri structurale (POSDRU, PODCA, POSCCE, POCU etc.) -membru în echipa de management – 5,00 p -membru în echipa de implementare – 4,50 p -proiecte europene finanțate prin programe ale Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport (Învățare pe Tot Parcursul Vieții/Lifelong Learning Programme, Erasmus+, proiecte centralizate etc.) -membru în echipa de management – 4,00 p -membru în echipa de implementare – 3,00 p -alte proiecte europene/internaționale (eTwinning, Europa, casa noastră, parteneriate internaționale simple etc.) -membru în echipa de management – 3,00 p -membru în echipa de implementare – 2,00 p	5				
f. Organizarea de activități științifice / culturale pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților extracurriculare	1				
g. Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,5				
h. Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/rețele sau proiecte interșcolare.	0,5				
Total criteriul 3	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională – maximum 5 puncte					
a. Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	0,5				
b. Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	0,5				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maximum	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
c. Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1				
d. Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a Țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	2				
e. Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1				
Total criteriul 4	5				
TOTAL GENERAL	100				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

Note:

- **Criteriul 1 lit f):** Pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, programul de intervenție personalizat (PIP) avizat de CJRAE și/sau planul educațional individual (PEI) avizat de CJRAE va fi însoțit de documentul oficial care dovedește tipul și gradul deficienței/afectării, respectiv certificatul de orientare școlară și profesională și/sau certificatul de încadrare în grad de handicap. Toate documentele din dosar vor asigura confidențialitatea preșcolarilor/elevilor, prin secretizarea numelui și notarea inițialelor acestora.
- **Criteriul 1 lit g):** Preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale au certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CJRAE/CMBRAE. Copiii aflați în risc de abandon școlar se regăsesc în statistica anuală întocmită la nivelul fiecărei unități de învățământ și transmisă către IȘJ Dâmbovița.
- **Criteriul 3 lit d):** Activitatea din cadrul SNAC de coordonator și de voluntar se dovedesc cu certificatul emis anual. Activitatea de beneficiar se dovedește cu protocolul de parteneriat voluntar – beneficiar și/sau cu raportul anual de evaluare a acțiunii comunitare.