



Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița

Calea Domnească nr. 127, Târgoviște - Dâmbovița
Telefon: 0245/211891; Fax: 0245/613723;
E-mail: isjdb@isj-db.ro; WEB: www.isj-db.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRILĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT, SEȘIUNEA 2017

Categoria de candidați: PROFESORI

Perioada evaluată: 1 septembrie 2011 – 31 august 2016

Numele și prenumele:

Funcția:

Unitatea de învățământ:

Vechimea în învățământ:

Gradul didactic

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Dâmbovița din data de
31.03.2017

Inspector Școlar General Adjunct
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița
Prof. Gabriela ISTRATE

Președinte
Sindicatul Liber Învățământ Dâmbovița
Prof. Emil POAMĂ

Președinte
Sindicatul Învățământului Preuniversitar
FEN – DB
Prof. Maria MITROI



CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă – maximum 70 puncte					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/ grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (Maximum 15 p.)	15 p.				
a.1. progresul elevilor raportat la evaluarea inițială, la nivelul disciplinei (Maximum 5 p.) 1 p./ an x 5 ani = 5 puncte	5 p.				
a.2. rezultate ale elevilor la clasă/grupă și/sau testările interne, la nivelul disciplinei (Maximum 5 p.)	5 p.				

Se notează cu *, respectiv **, următoarele:

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ														
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații										
<p>1) * rezultatele obținute la clasă/grupă (medii/ note cuprinse între 7,00 și 10),</p> <p>2) ** rezultatele obținute la testările interne (medii/ note cuprinse între 7,00 și 10)</p> <p style="text-align: center;">1 p./ an x 5 ani = 5 puncte</p>															
<p>a.3. rezultate ale elevilor la clasă obținute la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (Maximum 5 p.)</p> <p>Ponderea elevilor promovați:</p> <table border="1"> <tr> <td>90 - 100%</td> <td>- 1,00 p / an x 5 ani = 5 puncte</td> </tr> <tr> <td>80 - 89,99 %</td> <td>- 0,80 p / an x 5 ani = 4 puncte</td> </tr> <tr> <td>70 - 79,99 %</td> <td>- 0,60 p / an x 5 ani = 3 puncte</td> </tr> <tr> <td>60 - 69,99 %</td> <td>- 0,40 p / an x 5 ani = 2 puncte</td> </tr> <tr> <td>50 - 59,99 %</td> <td>- 0,20 p / an x 5 ani = 1 punct;</td> </tr> </table>	90 - 100%	- 1,00 p / an x 5 ani = 5 puncte	80 - 89,99 %	- 0,80 p / an x 5 ani = 4 puncte	70 - 79,99 %	- 0,60 p / an x 5 ani = 3 puncte	60 - 69,99 %	- 0,40 p / an x 5 ani = 2 puncte	50 - 59,99 %	- 0,20 p / an x 5 ani = 1 punct;	5 p.				
90 - 100%	- 1,00 p / an x 5 ani = 5 puncte														
80 - 89,99 %	- 0,80 p / an x 5 ani = 4 puncte														
70 - 79,99 %	- 0,60 p / an x 5 ani = 3 puncte														
60 - 69,99 %	- 0,40 p / an x 5 ani = 2 puncte														
50 - 59,99 %	- 0,20 p / an x 5 ani = 1 punct;														
<p>b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ (Maximum 8 p.)</p> <p style="text-align: center;">- inițiere 3,50 puncte, - aplicare 4,50 puncte;</p>	8 p.														
<p>c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil</p> <ul style="list-style-type: none"> • inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare – 4 p., • producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil – 4 p.; 	8 p.														
<p>d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/ interjudețeană/ națională / internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea MENCS (Maximum 15 p.)</p> <p>Premii/ mențiuni la concursurile școlare și olimpiadele din calendarul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • faza/ etapa internațională: <table border="1"> <tr> <td>PREMIUL/ Locul I – 15 p.</td> </tr> <tr> <td>PREMIUL/ Locul II – 14 p.</td> </tr> <tr> <td>PREMIUL/ Locul III – 13 p.</td> </tr> <tr> <td>Mențiuni/premii speciale - 10 p.</td> </tr> </table>	PREMIUL/ Locul I – 15 p.	PREMIUL/ Locul II – 14 p.	PREMIUL/ Locul III – 13 p.	Mențiuni/premii speciale - 10 p.	15 p.										
PREMIUL/ Locul I – 15 p.															
PREMIUL/ Locul II – 14 p.															
PREMIUL/ Locul III – 13 p.															
Mențiuni/premii speciale - 10 p.															

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> • faza/ etapa națională: <ul style="list-style-type: none"> PREMIUL/ Locul I – 13 p. PREMIUL Locul II – 12 p. PREMIUL Locul III – 11 p. Mențiuni/ premii speciale – 9 p. • faza/ etapa interjudețeană: <ul style="list-style-type: none"> PREMIUL/ Locul I – 10 p. PREMIUL Locul II – 9 p. PREMIUL Locul III – 8 p. Mențiuni/ premii speciale - 7 p. • faza/ etapa județeană: <ul style="list-style-type: none"> PREMIUL/ Locul I – 9 p. PREMIUL Locul II – 8 p. PREMIUL Locul III – 7 p. Mențiuni/ premii speciale - 6 p.; 					
<p>e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/MENCS, certificate de conducerea inspectoratului școlar (Maximum 14 p.)</p> <p>e. 1. pregătirea loturilor olimpice de elevi (echipaje calificate la etapa națională a olimpiadei) - 5 p.,</p> <p>e. 2. participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități în calendarul inspectoratelor școlare/MENCS, certificate de conducerea inspectoratului școlar- 9 p.</p> <p>e.2.1. pentru concursurile organizate de ISJ Dâmbovița, MENCS</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte – 2 p. / concurs sau olimpiadă, • vicepreședinte – 1,75 p. / concurs sau olimpiadă, • secretar – 1,50 p. / concurs sau olimpiadă, • evaluator/ membru al juriului – 1,25 p. / concurs sau olimpiadă, • asistent – 1 p. / concurs sau olimpiadă, • membru al comitetului de organizare – 1 p. / concurs sau olimpiadă, <p>e.2.2. pentru concursurile avizate de MENCS, organizate de diverse fundații, asociații etc.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte – 1,5 p. / concurs, • vicepreședinte – 1,25 p. / concurs, • secretar – 1 p. / concurs, • evaluator/ membru al juriului – 0,75 p. / concurs, 	14 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
<ul style="list-style-type: none"> asistent – 0,5. p /concurș, membu al comitetului de organizare – 0,5 p /concurș; 					
f) rezultatele obținute în centrele de excelență (certificate de inspectorul școlar) sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de CJRAE;	2 p.				
g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare;	2 p.				
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale: <ul style="list-style-type: none"> inițiere - 2 p., aplicare – 3 p.; 	5 p.				
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educaționale speciale.	1 p.				
Total criteriul 1	70				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială – maximum 10 puncte					
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice, avizate de inspectoratul școlar sau de MENCS, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar (Maximum 3 p.) <ul style="list-style-type: none"> programe școlare (MENCS) - 0,5 p./ programă, regulamente, metodologii avizate de ISJ / MENCS- 0,25 p. / regulament sau metodologie, îndrumătoare /ghiduri metodice - 0,50 p./ lucrare, manuale școlare - 1 p. / manual, auxiliare didactice - 0,50 p. / auxiliar, elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar – 0,25 p. / programă, cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN sau lucrări înregistrate cu ISSN - 0,50 p./ carte sau lucrare; 	3 p.				
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ ISSN (Maximum 0,80 p.) <ul style="list-style-type: none"> cărți / lucrări științifice în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional înregistrate cu ISBN – 0,50 p./ carte, articole publicate în reviste de specialitate înregistrate cu ISSN, în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional - 0,30 p./ articol; 	0,80 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MENCS;	0,50 p.				
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitatea în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN (Maximum 2 p.) <ul style="list-style-type: none"> • evaluator manuale: 0,30 p. / manual, • mentorat: 0,25 p. /an, • formator (în formarea continuă a personalului din învățământ: 0,25 p./ an, respectiv 0,25 p./ program, • activitate în cadrul comisiilor paritare /de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/activitate în cadrul asociațiilor profesionale: - 0,75 p. nivel local, 1 p. nivel județean / național, • participarea cu comunicări (lucrări) la simpozioane naționale și/ sau internaționale: 0,25 p. / simpozion național; 0,50 p / simpozion internațional, • contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN / ISSN: 0,5 p / cercetare publicată, • coordonator/membru CEAC: 0,25 p. /an, • coordonator structură: 0,25 p. /an; 	2 p.				
e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar și inspectorul școlar general (Maximum 2,5 p.) <ul style="list-style-type: none"> • activitate de metodist: 1,5 p. (0,3 p. / an), • membru în Consiliul consultativ de specialitate la nivelul I.Ș.J - 0,75 p (0,15 p. / an), • membru în Comisia națională de specialitate la nivelul disciplinei (la nivelul MENCS – 0,75 p (0,15 p. / an), • coordonator cerc pedagogic – 0,75 p (0,15 p. / an); 	2,5 p.				
f) activitatea desfășurată, la solicitarea MENCS, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare;	0,40 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe;	0,40 p.				
h) elaborarea /susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/ vulnerabile.	0,40 p.				
Total criteriul 2	10				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte – maximum 15 puncte					
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în <u>Calendarul activităților educative naționale /regionale</u> elaborat de MENCS, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale (Maximum 2 p.)	2 p.				
• nivel internațional					
Locul I – 2,00 p.					
Locul II – 1,75 p.					
Locul III – 1,50 p.					
Mențiuni/ premii speciale -1,25 p.					
• nivel național					
Locul I – 1,75 p.					
Locul II – 1,50 p.					
Locul III – 1,25 p.					
Mențiuni/ premii speciale - 1 p.					
• nivel regional / interjudețean					
Locul I – 1,50 p.					
Locul II – 1,25 p.					
Locul III – 1,00 p.					
Mențiuni/ premii speciale – 0,75 p.					
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/ interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MENCS, certificate prin diplome sau adeverințe (Maximum 2 p.)	2 p.				
• nivel internațional – 2 p,					
• nivel național - 1,75p,					
• nivel regional /interjudețean – 1,50 p;					
• nivel județean – 1 p.					

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar (Maximum 2 p.) <ul style="list-style-type: none"> • coordonator de programe educative școlare și extrașcolare - 1 p. • coordonator de activități educative școlare și extrașcolare / proiecte locale, județene sau naționale școlare și extrașcolare (locale – 0,50 p; județene- 0,75 p; naționale – 1 p.) • îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar (coordonator – 1 p.; membru al colectivului de redacție – 0,75 p., colaborator – 0,50 p.) 	2 p.				
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de acțiune comunitară (Maximum 1 p.) <ul style="list-style-type: none"> • coordonator - 1 p., • voluntar / beneficiar – 0,5 p. 	1 p.				
e) participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolărilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolărilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (Maximum 5 p.) <ul style="list-style-type: none"> • proiecte europene finanțate din fonduri structurale (POSDRU, PODCA, POSCCE, POCU etc.) <ul style="list-style-type: none"> ➢ membru în echipa de management – 5,00 p., ➢ membru în echipa de implementare – 4,50 p., • proiecte europene finanțate prin programe ale Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport (Învățare pe Tot Parcursul Vieții/Lifelong Learning Programme, Erasmus+, proiecte centralizate etc.) <ul style="list-style-type: none"> ➢ membru în echipa de management – 4,00 p., ➢ membru în echipa de implementare – 3,00 p., • alte proiecte europene/internaționale (eTwinning, Europa, casa noastră, parteneriate internaționale simple etc.) <ul style="list-style-type: none"> ➢ membru în echipa de management – 3,00 p. ➢ membru în echipa de implementare – 2,00 p. 	5 p.				
f) organizarea de activități științifice/ culturale pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților extracurriculare;	2 p.				
g) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;	0,5 p.				
h) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli/ rețele sau proiecte interșcolare.	0,5 p.				
Total criteriul 3	15 p				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională (Maximum 5 p.)					
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare;	1 p.				

CRITERII / SUBCRITERII	PUNCTAJ				
	Maxim	Auto-evaluare cadru didactic	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale;	1 p.				
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;	1 p.				
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora;	1 p.				
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii.	1 p.				
Total criteriul 4	5 p.				
TOTAL GENERAL	100				
		Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare	Semnătură președinte comisie de contestații

NOTĂ - Candidatul are obligația să întocmească și să depună dosarul întocmit respectând art. 9 (1), (2), (3), (4) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2017, aprobată prin OMEN nr. 6161/ 22.12.2016.