

ETAPA JUDEȚEANĂ

10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE

CLASA: A XII -A

DISCIPLINA: DIDACTICI INOVATIVE

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru: 3 ore
- Total: 100 de puncte

SUBIECTUL I: _____ **(20 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Globalizarea poate fi considerată unul dintre factorii sociali care a contribuit la abordarea integrată a curriculum-ului.
2. Abordarea integrată înlesnește cuprinderea cunoștințelor în ansambluri logice care depășește cantitativ și calitativ caracteristicile diviziunilor curriculare.
3. Monodisciplinaritatea are ca specific stabilirea unor legături între temele comune diferitelor discipline.
4. A integra înseamnă a coordona, a îmbina, a aduce împreună părți separate într-un întreg funcțional, unitar și armonios.
5. Abordarea transdisciplinară presupune păstrarea granițelor între disciplinele științifice/de învățământ.

Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

B. Citiți cu atenție enunțurile următoare și alegeți varianta de răspuns pe care o considerați corectă:

1. Una dintre trăsăturile transdisciplinarității se referă la:

- a) este centrată pe obiecte de studiu independente, valorificând superior aspectele specifice ale acestora
- b) vizează propunerea de soluții și rezolvarea de probleme ale lumii reale, cu impact social, dezvoltând abilități de viață
- c) pune accent pe conținuturi, cunoștințe, informații și valori, valorizând latura intelectuală a educației

2. Interdisciplinaritatea facilitează:

- a) schimburi de ordin conceptual și metodologic între discipline
- b) aprofundarea unei discipline de studiu și actualizarea permanentă a informațiilor
- c) o abordare singulară, complexă a unuia dintre domeniile de cunoaștere

3. Transferurile orizontale ale cunoștințelor dintr-o disciplină în alta, la nivel metodologic și conceptual sunt specifice:

- a) interdisciplinarității
- b) pluridisciplinarității
- c) intradisciplinarității

4. Nivelul cel mai profund de integrare a curriculumului, mergând până la fuziune, este realizat de:

- a) interdisciplinaritate
- b) transdisciplinaritate
- c) pluridisciplinaritate

5. Interdisciplinaritatea are în vedere:

- a) acțiunea de a aborda un proiect sau de a rezolva o problema prin limitarea la datele unei singure discipline
- b) transferul de concepte și metodologie dintr-o disciplină în alta pentru a permite o abordare adecvată
- c) fuziunea cunoștințelor specifice diferitelor discipline.

SUBIECTUL al II – lea:

(40 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și rezolvați sarcinile:

„Cel mai puternic argument pentru integrarea curriculumului este chiar faptul că viața nu este împărțită pe discipline.”

(Jean Moffet)

- a) Definiți curriculum-ul integrat;
- b) Menționați nivelurile de integrare curriculară;
- c) Descrieți curriculum-ul integrat;
- d) Argumentați importanța integrării curriculare în procesul de învățământ;
- e) Exemplificați o situație de învățare integrată pentru învățământul preșcolar.

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

„O autentică educație nu poate favoriza abstractizarea în dauna altor forme de cunoaștere. Educația trebuie să pună accentul pe contextualizare, concretizare și globalizare.”

(Basarab Nicolescu)

Pe baza textului prezentat, realizați un eseu pedagogic în care să prezentați rolul/ importanța unei teme/teorii/idei psihopedagogice care urmează a fi dezvoltată în cuprinsul lucrării.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele:

- evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, prin valorificarea textului suport
- motivarea opiniei alese prin raportare la importanța sau la actualitatea acesteia în teoria și/sau în practica educațională
- dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (cel puțin 2 argumente)
- susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc
- formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale
- claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific.